|  |  |
| --- | --- |
| **实验室编号** |  |

**北京交通大学实验室登记表**

|  |  |
| --- | --- |
| **实 验 室 名 称** | 语言实验教学中心 |
| **实验室所属单位** | 语言与传播学院 |
| **实验室主任签字** |  |
| **登 记 日 期** | 2019 | 年 | 5 | 月 | 8 | 日 |

**国有资产管理处编制**

**填 表 说 明**

1、本登记表依照《北京交通大学实验室工作管理办法》的相关规定进行填报。

2、“实验室编号”不用填写，由学校统一编制。

3、“实验室地点”要详细填写到每个房间。

4、“实验室专任人员”指工作岗位在实验室的各类人员。若预留行不够可插入行填写。

5、“实验室简介”须填写：实验室建立年份、历史沿革、学科专业、研究方向、教学和科研任务、开放实验、技术服务以及主要设备设施等情况（300字左右）。

6、“有关实验室□建立□调整□撤消□其它的说明”的填写要求：实验室☑建立须阐明：实验室建立的意义、总体建设规划、学科专业发展趋势、横向相关实验室现状分析及建成的预期效果等；实验室所能承担的教学、科研、开放实验、技术开发及社会服务等任务。实验室☑调整或☑撤消须阐明：调整或撤消的理由；与原有实验室在人员、设备、用房和承担任务等方面的变更关系以及调整后实验室的归属等。

7、表格中所填数据必须经由实验室主任和实验室所在单位的主管领导签署意见并签字确认，单位盖章后，教学实验室报教务处审批，科研实验室报科技处审批后，将纸质版报国资处备案。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验室名称（英文名称） | 语言实验教学中心 | 所属学科 | 文科 |
| 实验室地点 （\*\*楼\*\*房间） | 思源西楼六楼600、601、602、603、605、606、607、608、609、610、611-A、611-B、611-C、612、613 | 实验室房屋使用面积（M2） | 960M2 |
| 实验室类型 | ☑ 1.教学为主； □ 2.科研为主；  |
| 实验室类别 | ☑校级实验室□其他：国家实验室 国家工程中心 |
| 实验室负责人 | 姓名 | 办公电话 | 手机 | Email | 办公室地点 |
| 实验室主任 | 王云彤 | 51682201 | 18601076451 | ytwang@bjtu.edu.cn | SX612 |
| 实验室常务副主任 | 陈杰 | 51688712 | 13691561697 | chenj@bjtu.edu.cn | SX611 |
| 实验室专任人员情况 |
| 工号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 学科专业 | 技术职务 | 文化程度 | 备注 |
| 8856 | 范书成 | 男 | 1989.10.01 | 电子信息 | 中级实验师 | 硕士研究生 | 无 |
| 9296 | 纪晓楠 | 男 | 1990.01.12 | 电影创作 | 中级实验师 | 博士研究生 | 无 |
| 9353 | 郭轶 | 男 | 1995.03.05 | 数字资产与媒体管理 | 助理实验师 | 硕士研究生 | 无 |
| 实验室简介：北京交通大学语言实验教学中心的发展历程包括以下四个阶段：一、创建阶段（1976-1989年），广泛使用外语电化教学技术与计算机读卡技术，促进外语教学的效果和科学测评的效率；二、发展阶段（1990-2003年），创建滚动式分级教学体系，开发多媒体辅助教学资源，探究从语言应试教学转向语言应用能力培养；三、转型阶段（2004-2009年），探究并推广“网络和课堂相结合”的教学新模式，创建网络自主学习环境，培养学生交际能力和自主学习能力；四、创新阶段（2010-2015年），培养学生语言综合应用能力和专业外语实践能力。中心实验室面积现约960平米，建有网络学习实验室、媒体采编室、翻译教学实验室、网络考试实验室、演播室、课程录播室、创客工作室、学术报告厅、营销传播创新中心、多功能实训室等，各类实验设备1306台（套），总资产达1662万元。中心专职实验教师 69人，专业技术人员3人，外教团队 9人，咨询专家团队9人。中心开设的公共基础实验（实践）课程覆盖本科55个非语言类专业和研究生65个专业，另外还有英语专业、西班牙语专业、葡萄牙语专业的本科生，以及MTI专业硕士。每年参加实验课程的学生近3万人，实验人时数达到1482752。中心开设实验课程15门，其中既包括了写作、视听、口语、翻译等语言基础课，又包括了科技文献阅读与写作、机器翻译、同声传译训练等综合课程，还包括国际会议模拟、国际学术竞赛等创新课程。 |
| 有关实验室☑建立□调整□撤消□ 其它的说明：语言实验教学中心坚持“服务一个核心目标、坚持两个导向，培养三种能力”的教学理念，旨在为我校建设“双一流”大学、培养具有学科行业特色的“三类人才”的目标服务。本中心各门实验课程均改革了成绩评定办法，强调平时学习训练，建立了过程性评估（平时成绩）与终结性评估（期末考试成绩）相结合的实验考核方法。质量评价体系是实验教学质量标准的重要组成部分。对学生的评价是实验教学质量评价的核心内容。中心结合语言专业的特点，分别制定了学生学习实验课程及参加创新实践训练的知识、能力、素质达成评价体系。实验教学中心依托国内一流的实验教学平台，通过加强实验教师队伍建设、改革实验教学方式方法、提升实验教学信息化水平等手段，在教学效果方面取得了显著的成效如四六级考试成绩突出、英语竞赛获奖颇丰、国际化交流能力提升等。中心经过几年的建设和发展，在实验室环境、课程体系建设、教材与资源开发、队伍建设方面取得了卓越的成果。一、搭建了国内一流的实验教学平台；二、以“本-硕-博一体化”为指导思想，构建出了“横向多模块、纵向多层次”的实验教学课程体系；三、基于泛在学习、翻转课堂的理念，探索出了网络与课堂相结合的教学模式；四、围绕培养目标，建设了符合课程理念的立体化教材和配套的数字化学习资源；五、形成了一支教学水平高，年龄、职称、知识、能力、素质结构合理，团队协作能力强的教学团队；六、实现了实验教学平台的信息化运行管理。 |
| 实验室所属单位意见：语言实验教学中心经过几十年的建设与发展，不仅为我校国际化人才培养、国际交流合作奠定了良好基础，在培养高水平语言教学团队方面也做出了重要贡献。主管领导签字：＿＿＿＿＿＿＿单位盖章：＿＿＿＿＿＿＿ |
| 学校审批意见：主管部门领导签字：＿＿＿＿＿＿＿ |