葡萄牙语专业培养方案

一、学制及总学分要求

1.标准学制：4年；学习年限：3-6年

2.总学分要求：164学分

二、授予学位

文学学士学位

三、培养目标

本专业“坚持学校“品德优秀、基础宽厚、思维创新、能力卓越、专业精深”人才培养的总目标，旨在培养热爱祖国，认同社会主义核心价值观的社会主义事业建设者、接班人，同时成为具有国际视野、通晓国际规则，掌握葡萄牙语语言、文学和文化等相关知识，具备语言运用能力、跨文化能力，能够参与国际事务和国际竞争，能够从事语言服务、外语教育以及涉外工作，并具有一定研究能力的国际化、多元化外语人才。

预期在毕业5年左右，胜任语言相关工作岗位要求并达到以下目标：  
 1、具有良好的人文社会科学素养、敬业精神、职业道德和社会责任感，有意愿和能力服务社会。  
 2、具有语言实践能力与创新意识，能有效应用语言相关知识和不同学科的专业知识解决涉外工作或学科交叉领域问题。  
 3、具有国际视野，并能够有效地进行专业交流。   
 4、具有终身学习意识和自主学习能力，并能通过继续教育或其他途径增加知识、提升能力，适应社会需求与职业发展。

四、毕业要求及指标点分解

1.品德修养：有热爱社会主义祖国的深厚感情、良好的社会公德、高尚的思想情操和必要的人文素养。

1.1 理解并掌握科学的世界观和方法论，具有必要的人文社会科学知识与素养；

1.2 具有良好的思想品德和社会公德；

1.3 具有家国情怀和社会责任感；

1.4 能够践行社会主义核心价值观。

2. 多元语言能力：具备葡萄牙语专业级水平、英语中高级水平以及优秀的汉语水平。

2.1 掌握葡萄牙语听、说、读、写、译技能；

2.2 掌握必要的英语知识；

2.3 具备优秀的汉语水平；

2.4了解不同国家、民族和社会群体的语言特点，构建多元语言认知；

2.5 理解不同语种之间的差异，合理迁移语言能力，掌握科学的外语学习策略。

3. 语言应用能力：在社会实践活动中体现熟练的语用能力，在专业领域具备优良的葡汉-汉葡翻译能力。

3.1 具备语境推理能力，能够遵循社会规范和语境，合理判断言语交际活动的社会、文化、政治因素和说话者的情感因素，以最恰当的方式使用葡萄牙语完成交际任务；

3.2 掌握广泛领域和专业领域内葡汉-汉葡口笔译实践活动策略和技巧；

3.3 掌握商务信函、会议谈判等实际情景下应用葡萄牙语的能力。

4. 跨文化能力：具备跨文化适应能力和跨文化交际意识。

4.1 了解不同国家、民族和群体的文化特色，具备多元文化意识；

4.2了解和掌握跨文化理论和文化差异的比较方法；

4.3对葡语系各国家和地区之间文化异同有明确认识；

4.4 对我国与各个葡语系国家和地区之间的文化差异有明确认识，以跨文化观念合理应用葡萄牙语；

4.5 对当代社会言语交际规范和原则有明确认识，理解文化冲突，具备跨文化适应能力。

5.跨学科能力：具备不同学科间知识的交融和迁移能力。

5.1 掌握一定的经济、科技等词汇，对相关领域知识背景有一定了解，能完成葡汉-汉葡语言的正确互译；

5.2 了解葡萄牙语在特定学科领域内的应用情况，具备学科间知识迁移和交融的能力；

5.3 能够结合其他学科知识进行研究活动及解决专业问题。

6. 研究性学习能力：具备积极主动的学习意识，发现问题和研究解决问题的能力。

6.1 具备发现问题和观察问题的敏锐力；具备归纳、猜想和论证问题的能力；掌握文献检索和阅读方法，利用多语言能力有目标性的搜集资料，具备文献综述能力；

6.2. 能够应用学科的专业基本原理，掌握系统的研究方法论知识。

7. 创新性学习能力：在专业学习、社会实践、学科竞赛、外事实践和毕业设计（论文）等活动中能够提出复杂问题的解决方案，并在设计环节中体现创新意识。

7.1 在上述活动的过程中能够主动、灵活地运用专业知识，提高专业素养；能够迅速接纳新思维、新知识、掌握新技能；

7.2 在上述活动的过程中能够更新思维方式和学习形式，在社会的急剧变革面前具有应对能力；

7.3在上述活动的过程中能够自主思考，具备介入更广阔的专业领域学习的能力；

7.4 在上述活动的过程中具备开放性、变通性和独特性的学习意识；具备发现新问题，并推理、验证、研究分析且获得有效结论的能力；

7.5 在上述活动的过程中能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

8. 终身学习能力：认识到在多元语言和文化环境下，语言学习是一项“终生事业”，具备“多元语言能力”是外语学习者的终极目标。

8.1 对葡萄牙语现代工具的应用：对够针对具体言现象研究，选择适当的语料库、多媒体资料等；

8.2 对学科专业知识的整体性、连续性和相通性具有明确的认识；

8.3 具备主动计划学习目标、主动激励自我的能力；

8.4 具备主动积累学习经验的能力；

8.5 具备自我监督和评价能力，使自主学习意识贯穿学习过程的始终。

9. 信息化应用能力：能够针对学习过程和专业复杂问题来恰当选择与使用现代化信息技术、资源和工具，并能够理解其局限性。

9.1具备计算机信息技术基础与应用能力；

9.2 能够使用翻译辅助软件、语料库、文献检索工具、多媒体资料、网络资源等现代化工具，并应用于语言学习、课题研究及实践活动；

9.3 掌握针对专业问题寻找现代信息化资源以及信息化工具系统的方法。

10. 组织管理能力：通过课堂学习与自主学习、以及参与科学研究、社会实践等活动，发展组织管理能力。

10.1 具备自我监控、组织和管理的意识及能力；

10.2 具有一定的团队协作协调能力、项目管理能力，对专业复杂问题能够综合利用团队资源与优势；

10.3 具备强烈的责任感和自觉性；能够综合组织和协调人文、社会、环境、安全、健康、法律等因素，并理解应承担的责任；

11. 职业及社会综合能力：在职业与社会相关活动中，具备国际化视野、社会实践技能和全面综合素质，理解并遵守相关专业的职业道德和规范，履行责任。

11.1具有良好的身体素质、健康的心理素质及正确的价值观；

11.2对自我综合素养和专业能力具有合理的认识，具备职业分析和自我职业规划能力；对职业和社会发展具有科学的认识，理解并遵守职业道德和规范；

11.3 在科学研究、社会实践、毕业设计（论文）等活动中体现全局意识；

11.4 理解个人与社会的关系，在具体环节中能体现社会责任感；

11.5通过境内外访学、交流、实习，参加暑期学校、国际夏令营、国际会议及志愿者服务等，理解世界格局的发展与变化。

五、课程体系框架

课程体系框架及学分要求

**表1课程体系及学分学时对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程模块** | **总学分** | **总学时** | **按照课程必修、选修性质统计** | | **按照学分统计** | | **按照学时统计** | |
| **必修学分** | **选修学分** | **理论学分** | **实践学分** | **理论学时** | **实践学时** |
| 综合素质教育平台 | 思想政治模块 | 16 | 256 | 16 | 0 | 12.5 | 3.5 | 200 | 56 |
| 军事模块 | 4 | 148 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 148 |
| 体育模块 | 4 | 152 | 4 | 0 | 1.1 | 2.9 | 28 | 124 |
| 通识教育模块 | 11 | 176 | 0 | 11 | 11 | 0 | 176 | 0 |
| 小计 | | 35 | 732 | 24 | 11 | 24.6 | 10.4 | 404 | 328 |
| 基础能力教育平台 | 语言能力模块 | 14 | 224 | 12 | 2 | 13 | 1 | 208 | 16 |
| 小计 | | 14 | 224 | 12 | 2 | 13 | 1 | 208 | 16 |
| 专业教育平台 | 学科基础课程模块 | 46 | 736 | 19 | 27 | 21.5 | 24.5 | 344 | 392 |
| 专业核心必修课程模块 | 36 | 576 | 36 | 0 | 24 | 12 | 384 | 192 |
| 专业拓展选修课程模块 | 8 | 128 | 0 | 8 | 4 | 4 | 64 | 64 |
| 小计 | | 90 | 1440 | 55 | 35 | 49.5 | 40.5 | 792 | 648 |
| 创新实践教育平台 | 创新创业实践模块 | 1 | 32 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 |
| 劳动实践模块 | 2 | 32 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 32 |
| 综合实践模块 | 12 | 192 | 10 | 2 | 4 | 8 | 64 | 128 |
| 实习实训模块 | 2 | 64 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 32 |
| 毕业设计模块 | 8 | 128 | 8 | 0 | 8 | 0 | 128 | 0 |
| 小计 | | 25 | 448 | 23 | 2 | 13 | 12 | 192 | 224 |
| 总计 | | 164 | 2844 | 114 | 50 | 100.1 | 63.9 | 1596 | 1216 |
| 分布比例（%） | | 100.00% | 100.00% | 69.51% | 30.49% | 61.04% | 38.96% | 56.12% | 42.76% |

六、课程设置及教学进程计划

**本专业课程设置及教学进程计划如表2所示。**

**学科基础核心课程：**

葡萄牙语语法I、II，葡萄牙语泛读I、II，葡萄牙语听力与会话I、II，葡萄牙语交际技巧I、II，葡萄牙语视听说I、II，葡萄牙语基础写作，葡萄牙语国家历史与文化，葡汉-汉葡笔译理论与实践I，葡汉-汉葡口译理论与实践I，葡萄牙语国家文学导读。

**专业核心必修课程：**

基础葡萄牙语 I、II，中级葡萄牙语I、II，高级葡萄牙语I、II。

**表2课程设置及教学进程计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程平台** | **课程模块** | **课 程 名 称** | **课程编号** | **课程性质（必修/选修）** | **记分方式（百分制/五级制）** | **学分要求** | **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **开课学期（1-8学期、夏季S1\S2\S3学期）** | **支撑毕业要求指标点** | **说 明** |
| 综合素质教育平台（35学分） | 思政类课程（16学分） | 思想道德修养与法律基础 | A109001B | 必修 | 五级制 | 3 | 48 | 40 | 8 | 1 | 1、11 |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | A109005B | 必修 | 五级制 | 2 | 32 | 28 | 4 | 1 | 1、11 |  |
| 中国近现代史纲要 | A109002B | 必修 | 五级制 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 | 1、11 |  |
| 马克思主义基本原理 | A109003B | 必修 | 五级制 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1、11 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A109004B | 必修 | 五级制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 | 1、11 |  |
| 思想政治理论课社会实践 | A109006B | 必修 | 五级制 | 2 | 32 | 8 | 24 | 夏季S1\S2 | 1、11 |  |
| 形势与政策 | A109007B | 必修 | 五级制 | 2 | 32 | 26 | 6 | 1-8学期 | 1、11 |  |
| 军事课（4学分） | 军事理论 | A123001B | 必修 | 五级制 | 2 | 36 | 36 |  | S1 | 1、11 |  |
| 军事训练 | A123002B | 必修 | 五级制 | 2 | 112 |  | 112 | S1 | 1、11 |  |
| 体育课（必修4学分） | 体育Ⅰ | A121001B | 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 4 | 28 | 1 | 11.1 | 体育基础课 |
| 体育专项课 |  | 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 4 | 28 | 2 | 11.1 | 每学期从体育专项课程类中选择一门,每学期修0.5学分 |
| 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 4 | 28 | 3 | 11.1 |
| 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 4 | 28 | 4 | 11.1 |
| 体育健康教育与测试Ⅰ | A121002B | 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 8 | 24 | 1-2 | 11.1 | 体质测试课 |
| 体育健康教育与测试Ⅱ | A121003B | 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 8 | 24 | 3-4 | 11.1 |
| 体育健康教育与测试Ⅲ | A121004B | 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 8 | 24 | 5-6 | 11.1 |
| 体育健康教育与测试Ⅳ | A121005B | 必修 | 五级制 | 0.5 | 32 | 8 | 24 | 7-8 | 11.1 |
| 通识素质教育模块（11学分） | 核心价值观与公民素养教育 | A123003B | 必修 | 五级制 | 1 | 16 | 16 |  | 1 | 核心价值观与公民素养教育 |  |
| 学生综合素质实践 | A123004B | 必修 | 五级制 | 1 | 32 |  | 32 | 1-6 | 学生综合素质实践 |  |
| 身心素养类课程 |  | 选修 |  | 1 |  |  |  | 1-8学期 | 7、11.1 |  |
| 美育素养类课程 |  | 选修 |  | 2 |  |  |  | 1-8学期 | 5、7 |  |
| 人文素养类课程 |  | 选修 |  | 2 |  |  |  | 1-8学期 | 5、7、9 | 建议选修世界文明史类课程 |
| 科学素养类课程 |  | 选修 |  | 4 |  |  |  | 1-8学期 | 5、7、9 | 建议选修计算机类课程 |
| 工程素养类课程 |  | 选修 |  |  |  |  | 1-8学期 | 5、7、9 |
| 其他 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基础能力教育平台（14学分） | 中文语言能力（2学分） | 汉语写作与沟通 | C112105B | 必修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 | 2.3、3、4 |  |
| 英语语言能力（12学分） | 综合英语I | C112106B | 必修 | 百分制 | 4 | 64 | 48 | 16 | 1 | 2.2、3、4 |  |
| 综合英语II | C112107B | 必修 | 百分制 | 4 | 64 | 48 | 16 | 2 | 2.2、3、4 |  |
| 综合英语III | C112108B | 必修 | 百分制 | 4 | 64 | 48 | 16 | 3 | 2.2、3、4 |  |
| 综合英语IV | C112109B | 选修 | 百分制 | 4 | 64 | 48 | 16 | 4 | 2.2、3、4 |  |
| 专业教育平台（90学分） | 学科基础课程（46学分） | 葡萄牙语专业导论I | M112301B | 必修 | 百分制 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 1 | 1、2、11 |  |
| 葡萄牙语专业导论II | M212302B | 必修 | 百分制 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 4 | 1、2、11 |  |
| 葡萄牙语语音基础 | M112303B | 选修 | 百分制 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | 2.1 |  |
| 葡萄牙语语法I | M112304B | 必修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语语法II | M112305B | 必修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语语法III | M212306B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 3 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语泛读I | M112307B | 必修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 | 2、3、4、5 |  |
| 葡萄牙语泛读II | M212308B | 必修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 3 | 2、3、4、5 |  |
| 葡萄牙语泛读III | M212309B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 | 2、3、4、5 |  |
| 葡萄牙语听力与会话I | M112310B | 选修 | 百分制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 1 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语听力与会话II | M112311B | 选修 | 百分制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 2 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语交际技巧I | M212312B | 选修 | 百分制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 3 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语交际技巧II | M212313B | 选修 | 百分制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 4 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语视听说I | M212314B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语视听说II | M212315B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语国家历史与文化 | M212316B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 3 | 2、3、4、5、6 |  |
| 葡萄牙语报刊选读I | M212317B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 2、3、4、5 |  |
| 葡萄牙语报刊选读II | M212318B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 2、3、4、5 |  |
| 葡萄牙语基础写作 | M312319B | 必修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语高级写作 | M412320B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语论文写作 | M212321B | 选修 | 百分制 | 0.5 | 8 | 4 | 4 | 7 | 2、3、4 |  |
| 葡汉-汉葡笔译理论与实践I | M212322B | 必修 | 百分制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 5 | 2、3、4 |  |
| 葡汉-汉葡口译理论与实践I | M212323B | 必修 | 百分制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 6 | 2、3、4 |  |
| 葡萄牙语国家文学导读 | M212324B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 7 | 2、3、4 |  |
| 科技文献检索 | A126001B | 选修 | 百分制 | 0.5 | 8 | 8 |  | 7 | 6、9 |  |
| 专业核心必修课程（36学分） | 基础葡萄牙语 I★ | M312325B | 必修 | 百分制 | 6 | 96 | 64 | 32 | 1 | 2、3、4 |  |
| 基础葡萄牙语II★ | M312326B | 必修 | 百分制 | 6 | 96 | 64 | 32 | 2 | 2、3、4 |  |
| 中级葡萄牙语I★ | M312327B | 必修 | 百分制 | 6 | 96 | 64 | 32 | 3 | 2、3、4 |  |
| 中级葡萄牙语II★ | M312328B | 必修 | 百分制 | 6 | 96 | 64 | 32 | 4 | 2、3、4 |  |
| 高级葡萄牙语I★ | M312329B | 必修 | 百分制 | 6 | 96 | 64 | 32 | 5 | 2、3、4、8 |  |
| 高级葡萄牙语II★ | M312330B | 必修 | 百分制 | 6 | 96 | 64 | 32 | 6 | 2、3、4、8 |  |
| 专业拓展选修课程（8学分） | 社会科学研究方法 | M412331B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 | 5、6 |  |
| 经贸葡语 | M412332B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 2、3、4、5、6 |  |
| 科技葡萄牙语 | M412333B | 必修 | 五级制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 2、3、4、5、6 |  |
| 中国文化葡语谈 | M412334B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 2、3、4、5、6 |  |
| 葡萄牙语语言学导论 | M412335B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 7 | 2、3、6 |  |
| 创新实践平台（25学分） | 创新创业实践模块（1学分） | 创新创业实践B | P132002B | 选 | 五级制 | 1 | 16 |  | 16 | 4 | 5、6、7、9 | 本模块应选修至少1学分（大创、学科竞赛、创新实践类课程、创新创业讲座等） |
| 综合实践模块（12学分） | 跨文化交际 | P112336B | 选修 | 五级制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 2、3、4、5、6 |  |
| 葡萄牙语国家国别研究导论 | P312338B | 选修 | 百分制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 | 2、3、4、5、6 |  |
| 葡萄牙语读书报告 | P112337B | 选修 | 五级制 | 2 | 32 | 16 | 16 | 6 | 2、3、4 | 葡萄牙语读书报告 |
| 葡汉-汉葡笔译理论与实践II | P312339B | 必修 | 五级制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 7 | 2、3、4 |  |
| 葡汉-汉葡口译理论与实践II | P312340B | 必修 | 五级制 | 4 | 64 | 16 | 48 | 7 | 2、3、4 |  |
| 实习实训与劳动实践模块模块（4学分） | 葡萄牙语专业实习 | P412341B | 必修 | 五级制 | 2 | 4周 |  |  | 8 | 2、3、4、7、10、11 |  |
| 葡萄牙语语音比赛 | P112342B | 选修 | 五级制 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | 2 | 2、3、4、7 | 劳动实践 |
| 葡萄牙语诗朗诵比赛 | P112343B | 选修 | 五级制 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | 2 | 2、3、4、7 | 劳动实践 |
| 葡萄牙语演讲比赛 | P112344B | 选修 | 五级制 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | S2 | 2、3、4、7 | 劳动实践 |
| 葡萄牙语配音比赛 | P112345B | 选修 | 五级制 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | S2 | 2、3、4、7 | 劳动实践 |
| 葡萄牙语戏剧表演 | P212346B | 选修 | 五级制 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | S2 | 2、3、4、7 | 劳动实践 |
| 外事实习 | P412347B | 选修 | 五级制 | 0.5 | 1周 |  |  | S3 | 2、3、4、7、10、11 |  |
| 毕业设计模块（8学分） | 毕业设计（论文） | P212348B | 必修 | 五级制 | 8 | 16周 | 0 | 16周 | 8 | 1-11 |  |

葡萄牙语专业（辅修）培养方案

一、培养目标

本专业通过向理、工、文、医等各类学生全面系统地教授葡萄牙语听、说、读、写、译基本知识，注重培养具备扎实的葡萄牙语技能和功底、广博的文化知识、创新能力和继续独立自主学习的能力，并能在科技、文化、旅游、学术、外事等各领域流利使用葡萄牙语的专业方向的复合型人才。

二、学位授予及标准

修读52学分以上给予辅修学位。

三、课程设置及学分要求

1.标准学制：3年；学习年限：3年；

2.总学分要求：52学分

表3辅修课程设置及学分要求

2020版辅修培养方案课程教学进程计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程平台** | **课程模块** | **课 程 名 称** | **课程编号** | **课程性质** | **学分要求** | **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **开课学期（1-8学期、夏季S1\S2\S3学期）** | **说 明** |
| 专业教育平台 | 学科基础课程 | 葡萄牙语语法I | M212304B | 选修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 1 |  |
| 葡萄牙语语法II | M212305 | 选修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 2 |  |
| 葡萄牙语听力与会话I | P112310B | 选修 | 4 | 64 | 16 | 48 | 1 |  |
| 葡萄牙语听力与会话II | P112311B | 选修 | 4 | 64 | 16 | 48 | 2 |  |
| 葡萄牙语交际技巧I | P212312B | 选修 | 4 | 64 | 16 | 48 | 3 |  |
| 葡萄牙语交际技巧II | P212313B | 选修 | 4 | 64 | 16 | 48 | 4 |  |
| 葡萄牙语视听说I | M212314B | 选修 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 |  |
| 葡萄牙语视听说II | M212315B | 选修 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 |  |
| 葡萄牙语泛读I | M112307B | 选修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 3 |  |
| 葡萄牙语泛读II | M212308B | 选修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 |  |
| 葡萄牙语基础写作 | M212318B | 选修 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 |  |
| 葡萄牙语国家历史与文化 | M212323B | 选修 | 2 | 32 | 24 | 8 | 4 |  |
| 葡萄牙语报刊选读I | M212316B | 选修 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 |  |
| 葡萄牙语报刊选读II | M212317B | 选修 | 2 | 32 | 16 | 16 | 4 |  |
| 专业核心必修课 | 基础葡萄牙语 I | M312326B | 必修 | 6 | 96 | 64 | 32 | 1 |  |
| 基础葡萄牙语 II | M312327B | 必修 | 6 | 96 | 64 | 32 | 2 |  |
| 中级葡萄牙语I | M312328B | 必修 | 6 | 96 | 64 | 32 | 3 |  |
| 中级葡萄牙语II | M312329B | 必修 | 6 | 96 | 64 | 32 | 4 |  |